

# آشنایی با احتمال و کاربردهای آن



## مقدمه تاریخی

منشأ پیدایش حساب احتمال پرسش‌هایی بود که در قرن هفدهم، شخصی که در بازی‌های شانسی حرفه‌ای بود برای پاسکال، فیلسوف و ریاضی‌دان بزرگ فرانسوی، دربارهٔ امکان وجود روش‌های علمی برای برنده شدن در بازی‌های شانسی مطرح کرد. این شاخه از ریاضیات از آن زمان تاکنون پیشرفت‌های زیادی کرده است و از روش‌ها و نتایج آن در همهٔ رشته‌های دانش بشری استفاده می‌شود.

در دوران قبل از تاریخ نیز احتمال برای بشر به صورت‌های متفاوت، به خصوص به صورت نقش شانس، وقوع اتفاق‌های تصادفی و دیگر موارد ظاهر شده است. ولی فقط در این اواخر آن را از دید علمی مورد بررسی دقیق قرار داده‌اند که این خود یکی از نقاط ضعف تاریخ فرهنگ بشری است.

بازی‌هایی که به شانس متکی هستند، از زمان‌های بسیار دور رایج و متداول بوده‌اند. در حفاری‌های باستان‌شناسان، برخی وسایل و آثار مربوط به بازی‌های شانسی مشاهده شده است. با این شواهد به نظر می‌رسد که نوعی تصور خام از احتمال در تصمیم‌گیری‌ها مؤثر بوده است.

استفاده از شانس برای بعضی از مقاصد قضایی و فرهنگی متداول و عمل به آن در محاکمه‌های مشکل معمول بوده است. برای مثال، در مواردی که تعیین مقصر بسیار مشکل می‌نمود، عموماً به شانس توسل می‌جستند و معتقد بودند که با این روش قوای ماوراءالطبیعه دخالت می‌کنند و مقصر معلوم خواهد شد.

امروزه در مواردی که بی‌هیچ شکی نمی‌توان یک انتخاب را بر انتخاب دیگر ترجیح داد، از شانس استفاده می‌شود. برای مثال، هیئت منصفه معمولاً با قرعه انتخاب می‌شود، و در

اغلب مسابقات برای شروع بازی از پرتاب سکه بهره می‌گیرند. جامعه‌شناسان معتقدند که تکیه بر شانس، ناشی از آن است که همهٔ عوامل مؤثر در یک تصمیم‌گیری را نمی‌توان یکدفعه و یکجا در نظر گرفت. مثلاً در شرایطی که انسان قادر به تصمیم‌گیری نیست، به طالع‌بینی، پیش‌گویی، و... روی می‌آورد و از این طریق بر شانس تکیه می‌زند. این قبیل کارها، صرفاً نوعی تسکین برای کسانی است که به علت بی‌خبر بودن از حال و آیندهٔ خود در تلاطم‌اند.

به نظر می‌رسد که از زمان‌های بسیار دور، شانس تأثیر زیادی در تکامل و بقا داشته است. بعضی از قبایل شکارگاه‌های خود را به تصادف انتخاب می‌کردند. اگرچه انتخاب تصادفی شکارگاه‌ها در آن زمان بی‌اساس و بی‌محتوا جلوه می‌کند ولی یکی از اثراتش این است که دست‌کم مانع انهدام کامل شکارهای یک منطقه و یا احياناً برخورد‌های قبیله‌ای بر سر شکارگاه‌ها می‌شده است. حتی مشاهده شده که در بعضی موارد، انتخاب همسر نیز براساس شانس انجام می‌گرفته است. این عمل در جوامع آن روزگار دست‌کم راهی برای تثبیت تنوع ژن‌ها می‌توانسته باشد.

با وجود این همه کاربرد و اهمیت شانس در جوامع بشری، متفکران معتبر تا قبل از عصر علوم جدید (علوم متکی بر تجربه) آن را یا انکار کردند و یا اگر قادر به انکار آن نبودند، از دیدگاه علمی آن را قابل بحث نمی‌دانستند.

**توماس اکویناس (Thomas Aquinas)** معتقد بود که شانس چیزی جز تقارن و وحدت دو یا چند علت نیست. به عقیدهٔ وی، مرموز جلوه دادن شانس تنها به این علت است که فهم بشری نمی‌تواند تمام علل را دریابد و تأثیرات متقابل آن‌ها را درک کند. در مثال معروفی می‌گویند: «رابایی را در نظر بگیرید که

## احتمال از دیدگاه تاریخی و کاربردی

اکنون در اینجا چند مسئله تاریخی در زمینه احتمال را مطرح می‌کنیم و به صورت مختصر روش حل آن‌ها را ارائه می‌دهیم.

**مسئله ۱.** احتمال اینکه دو عدد صحیح مثبت که به تصادف انتخاب شده‌اند، نسبت به هم اول باشند، تابعی از عدد  $\pi$  و برابر با  $\frac{6}{\pi^2}$  است. لازم به ذکر است که چارتر مشهور در حدود سال ۱۹۰۴ این حکم ریاضی را به‌طور تجربی آزموده است. به این ترتیب که به هر یک از  $5^\circ$  شاگردش گفت پنج جفت عدد صحیح مثبت را به‌طور تصادفی بنویسند. از میان  $25^\circ$  جفت عددی که به این طریق به‌دست آمد،  $154$  جفت نسبت به هم اول بودند و احتمال برابر  $\frac{154}{250}$  بود. او این نسبت را برابر با  $\frac{6}{\pi^2}$  گرفت و عدد  $3/12$  را به‌دست آورد که نزدیک به عدد  $\pi$  است:  $\pi=3/141592\dots$

**\* فعالیت ریاضی:** دانش‌آموزان عزیز می‌توانند این کار را با تعداد بیشتری از دوستان خود در مدرسه آزمایش کنند و به نتایج شگفت‌انگیز دست یابند و نشان دهند با چه تعداد آزمایش، حاصل به عدد واقعی  $\pi$ ، یعنی  $3/14$  خواهد رسید. با افزایش نفرات، به عدد  $3/1415$  (با چهار رقم اعشار درست) برای عدد  $\pi$  به‌طور تجربی و به کمک احتمال خواهند رسید. (نتایج را در جدولی ثبت و به مربیان خود نشان دهید). این موضوع شگفت‌آور است؛ اینکه انتخاب تصادفی جفت‌هایی از عددهای صحیح مثبت بتواند ارتباطی با عدد  $\pi$  داشته باشد، دور از تصور است. چشم‌انداز محاسبه عملی مقدار  $\pi$  از طریق آزمایش‌های تکراری که ضمن آن‌ها تولیدکننده جفت‌های عددهای صحیح نمی‌داند از این جفت‌ها چه استفاده‌ای می‌شود، به کلی باورنکردنی به نظر می‌رسد.

متذکر می‌شویم، ریاضیاتی که برای نشان دادن برابری احتمال فوق با  $\frac{6}{\pi^2}$  لازم است، فراتر از محدوده‌ای است که برای بحث قائل شده‌ایم. با این حال، اگر دخالت  $\pi$  در چنین نتایجی شگفت‌آور است، ملاحظه مثال ساده دیگری که مطرح می‌کنیم، تا حدی این شگفتی را توجیه می‌کند.

**مسئله ۲.** فرض می‌کنیم دو عدد مثبت  $x$  و  $y$  که هر دو کوچک‌تر از عدد ۱ هستند، به تصادف انتخاب و نوشته شود.

احتمال اینکه همراه با عدد ۱، یک سه‌تایی  $(x, y, 1)$  از اعداد به‌دست آید که اضلاع یک مثلث منفرجه‌الزاویه باشند، برابر با  $\frac{\pi-2}{4}$  است.

دو خدمتکار دارد. به هر کدام از آن‌ها جداگانه دستور می‌دهد، در زمان معینی در مکان معینی باشند. از آنجا که خدمتکاران از نقشه‌آرباب خبر ندارند، این تقارن و برخورد در یک زمان و مکان را امری تصادفی تلقی می‌کنند و حال آنکه اگر آن‌ها اطلاعات آرباب خود را می‌داشتند، هیچ‌گاه به توجیهات متکی بر شانس توسل نمی‌جستند.»

در ادامه همین طرزتفکر، اسپینوزا (Spinoza) ادعا کرد که هر چیزی بنا بر ضرورت طبیعت تعیین شده‌است و به طریق مشخص عمل می‌کند. نسبت دادن شانس به یک رویداد، به‌طور صرف بیانگر نقص اطلاعات ماست. وی همانند اکویناس شانس را بی‌اساس و موهوم می‌داند و عقیده دارد: «شانس چیزی جز ناآگاهی ما از حقایق نیست». توجه به این مطلب مهم است که ناسازگاری شانس با مقولاتی نظیر اراده آزاد، مسئولیت و... فیلسوف را از رسیدن به نسخه‌ای قطعی در زمینه شانس تقریباً محروم می‌سازد. بررسی هرچند کوتاه این قبیل مقولات که به شانس مربوط می‌شوند، خود به مقالات متعدد نیاز دارد که در این مختصر نمی‌گنجد.

در قرون وسطا که کشفیاتی در ستاره‌شناسی، فیزیک و طب به‌دست آمد، دیگر برای علوم آکادمیک جای آن نبود که نقش تجربه و داده‌های تجربی را انکار کنند. از اینجا نقطه عطفی در علوم آغاز شد. از جمله فیلسوفان بزرگی که در این مقطع می‌توان از آن‌ها یاد کرد، فرانسیس بیکن (Fransis Bacon) است که نوشته‌های او بی‌شک بیشترین انتقاد را از روش‌های علمی گذشتگان در بردارد.

او متفکران را به تغییر رویه از روش‌های علمی تجربیدی به روش‌های تجربی دعوت کرد و خواستار ابداع روش‌هایی شد که به کمک آن‌ها بتوان داده‌های تجربی و نتایج به‌دست آمده از مشاهدات را تفسیر کرد. به این منظور است که بیکن را پدر روش‌های علمی - تجربی می‌دانند که همان روش علوم امروزی است.

با رشد و ترقی و توسعه روش‌های تجربی، توسعه علم احتمال نیز آغاز شد. لازم به ذکر است که مقدار خیلی کمی از محاسباتی که به‌طور صوری در احتمال آغاز شد، مربوط به علوم تجربی می‌شد. طی سال‌های متمادی، احتمال به‌طور کامل به محاسباتی در بازی‌های شانسی اختصاص داشت. به همین دلیل است که شروع رسمی تاریخ احتمال، مصادف با انتشار مقالاتی درباره بازی‌های شانسی در اواخر دوره رنسانس در ایتالیا است.

اگر نامعادله (۱) برقرار باشد، از  $(x, y, 1)$  مثلثی به دست خواهد آمد، ولی چنین مثلثی ممکن است حاده‌الزاویه، قائم‌الزاویه و یا منفرجه‌الزاویه باشد. برای ملاحظه این مطالب که نوع زاویه به مقدار  $x^2 + y^2$  بستگی دارد، قانون کسینوس‌ها را در مثلث  $ABC$  به کار می‌بریم و به دست می‌آوریم:

$$x^2 + y^2 = 1 + 2xy \cos \hat{A} \quad (2)$$

(توجه داریم که رابطه کسینوس‌ها چنین است:

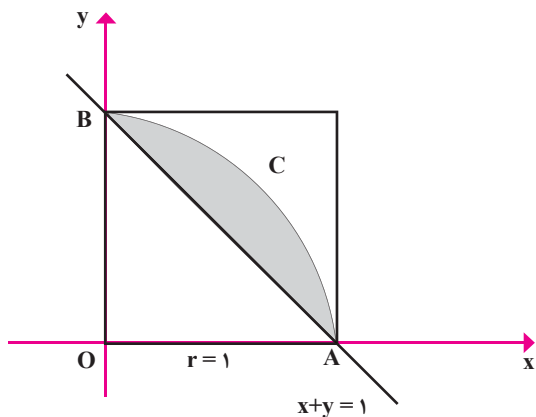
$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \hat{A} \quad \text{پس:}$$

$$(1^2 = y^2 + x^2 - 2xy \cos \hat{A})$$

در رابطه (۲)، اگر  $\hat{A}$  زاویه‌ای منفرجه باشد،  $\cos \hat{A}$  منفی است و در غیراین صورت چنین نیست. پس شرط اینکه  $\Delta ABC$  منفرجه‌الزاویه باشد، این است که داشته باشیم:

$$x^2 + y^2 < 1 \quad (3)$$

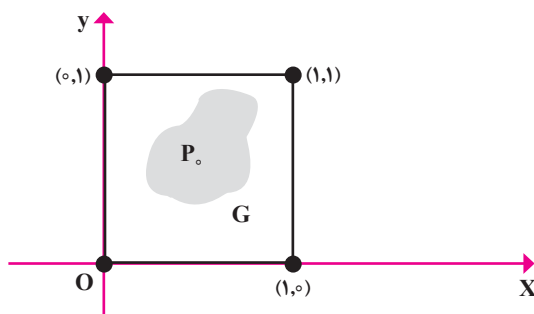
حال نقاط  $(x, y)$  که در نابرابری  $x+y > 1$  صدق می‌کنند، در بالای قطر  $AB$  از مربع واحد قرار دارند (مطابق شکل ۳).



شکل ۳

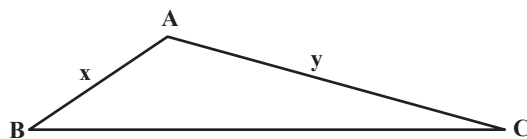
و نقاطی که در نابرابری (۳) صدق می‌کنند، داخل دایره‌ای به شعاع واحد ( $r=1$ ) قرار دارند (زیرا برای نقاط روی دایره داریم:  $x^2 + y^2 = 1$ ). پس، مجموعه نقاطی که هم در نابرابری (۱) و هم در نابرابری (۳) صدق می‌کنند، در ناحیه سایه‌دار بین ربع دایره و قطر مربع قرار دارند. بنابراین احتمال اینکه مثلث منفرجه‌الزاویه‌ای را به دست دهد، چنین است:

برای توجیه این ادعا، ملاحظه می‌کنیم که هر جفت از عددهای  $x$  و  $y$  نقطه‌ای مثل  $P(x, y)$  را در مربع واحد مشخص می‌کنند (مطابق شکل ۱) که مختصات آن  $(x, y)$  است. چون هر یک از مختصات به تصادف از بازه واحد انتخاب می‌شود، احتمال قرار گرفتن نقطه متناظر  $P(x, y)$  در هر جای مربع یکی است. به بیان دقیق‌تر، احتمال اینکه  $P$  داخل ناحیه‌ای مانند  $G$  از مربع قرار گیرد، برابر است با نسبت مساحت  $G$  به مساحت کل مربع (شکل ۱). چون مساحت مربع برابر با واحد است، احتمال قرار گرفتن  $P$  در  $G$  برابر با مساحت  $G$  است.



شکل ۱

اکنون مثلثی به اضلاع  $x, y$  و  $1$  در نظر می‌گیریم (مطابق شکل ۲):



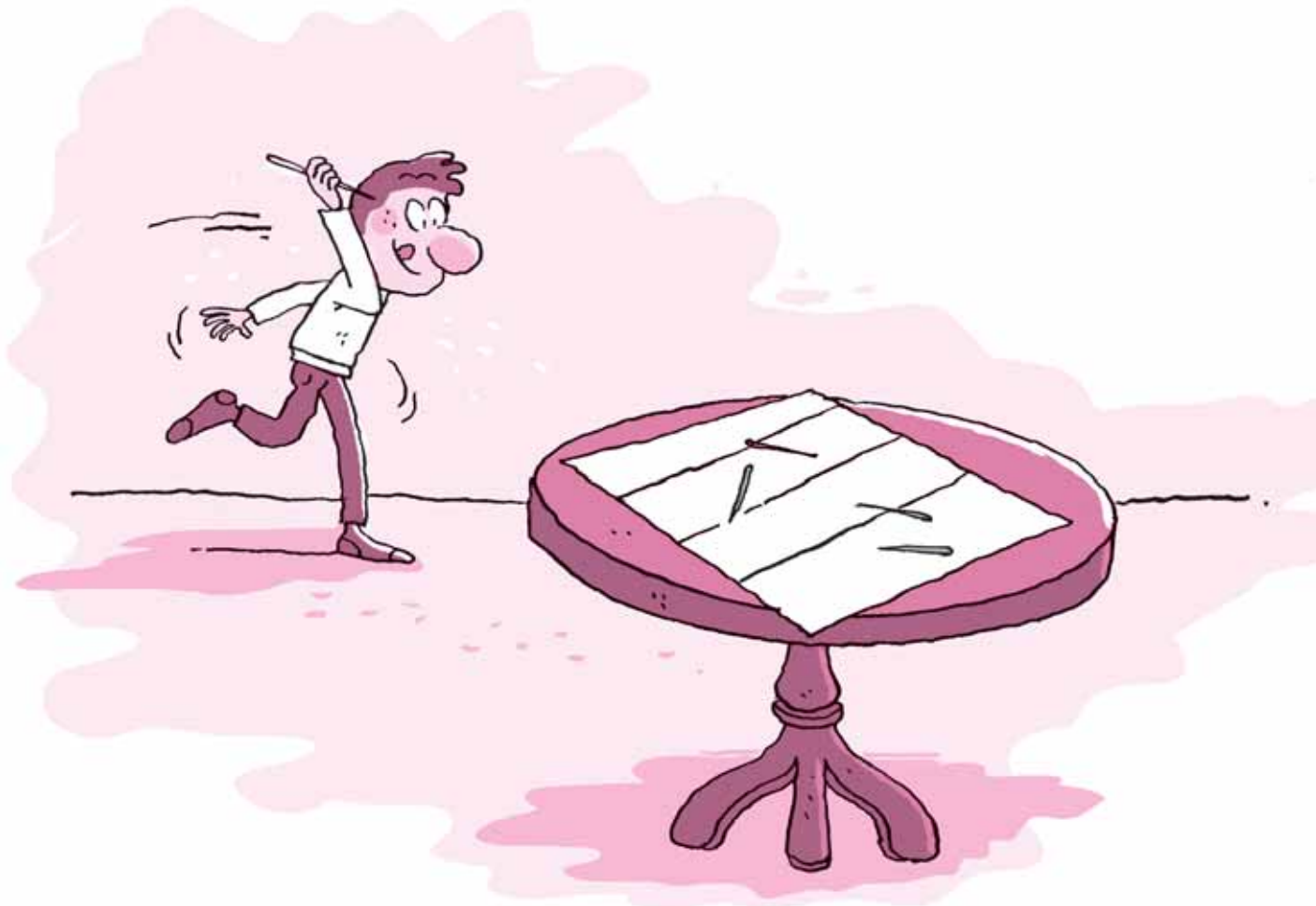
شکل ۲

هر یک از ضلع‌های  $x$  و  $y$  که هر دو از یک کوچک‌ترند، از ضلع  $BC=1$  کوچک‌تر هستند. چون بزرگ‌ترین زاویه مثلث، مقابل به بزرگ‌ترین ضلع است، می‌بینیم که زاویه‌های  $B$  و  $C$  کوچک‌تر از زاویه  $A$  هستند. و چون فقط یک زاویه هر مثلث می‌تواند منفرجه باشد، در مثلث  $ABC$  اگر چنین زاویه‌ای وجود داشته باشد، زاویه  $A$  است. حال برای اینکه طول‌های  $x, y$  و  $1$  هر نوع مثلثی تشکیل دهند، مجموع هر دو تا از آن‌ها باید بیش‌تر از سومی باشد. بنابراین باید داشته باشیم:

$$x+y > 1 ; 1+x > y ; 1+y > x$$

پس شرط اینکه مثلثی تشکیل شود، در حالت عمومی و به‌طور خلاصه چنین است (دو حالت دیگر بدیهی است):

$$x+y > 1 \quad (1)$$



اشاره شود و آن مسئله بسیار شگفت آور «سوزن بوفون» (بوفمن) است. این مسئله در واقع راه‌حلی تقریبی است برای به‌دست آوردن عدد پی ( $\pi$ ) و ابتدا از سوی ژرژ-لوئی کلرک کنت دو بوفون مطرح شده است.

**مسئله ۳.** فرض کنید یک برگه یا سطحی داریم که روی آن به فواصل معین خطوط موازی کشیده‌ایم. با فرض اینکه فاصله خطوط ۱ باشد، سوزنی به طول ۱ واحد انتخاب می‌کنیم.

(این سوزن می‌تواند بیشتر یا کمتر از ۱ واحد نیز باشد). سوزن را به دفعات (بیش از ۳۰۰ مرتبه) به‌طور تصادفی روی برگه یا صفحه می‌اندازیم. تعداد دفعاتی را که سوزن یکی از آن خطوط را قطع می‌کند، نسبت به کل دفعات می‌سنجیم. این نسبت (یعنی در واقع احتمال برخورد سوزن به خطوط موازی) حدود  $\frac{1}{\pi}$  می‌شود. و این مستقل از نسبت طول سوزن به فاصله دو خط موازی است. هرچه تعداد دفعاتی که سوزن را می‌اندازیم رو به بی‌نهایت میل کند، تقریب عدد پی ( $\pi$ ) به خودش نزدیک‌تر می‌شود. حالت خاص این قضیه چنین است:

اگر طول سوزن به‌طور دقیق نصف فاصله بین خطوط باشد، احتمال برخورد به خطوط  $\frac{1}{\pi}$  می‌شود.

(برای اطلاع بیشتر دربارهٔ اثبات، در اینترنت Buffon's Needle را جست‌وجو کنید).

مساحت مثلث AOB - مساحت ربع دایره AOB = مثلث قطعه ABC

$$\begin{aligned} &= \frac{1}{4}\pi(1^2) - \frac{1}{4}(1)(1) \\ &= \frac{\pi}{4} - \frac{1}{4} \\ &= \frac{\pi - 1}{4} \end{aligned}$$

در اینجا حکم ثابت می‌شود.

به مسائل تاریخی بسیاری در مورد احتمال می‌توان اشاره کرد که در رابطه با علوم پایه هستند؛ از جمله موضوع‌های زیر:

- é اصل عدم قطعیت هایزنبرگ؛
- é اصل مکملی؛
- é الکترومغناطیسی؛
- é بستهٔ موج؛
- é تابع احتمال؛
- é تابع موج؛
- é مکانیک کوانتومی؛
- é معادلهٔ شرودینگر.

و بسیاری از موضوع‌های دیگر که بدون تابع احتمال و بررسی احتمالی وقوع رویداد موردنظر و بدون وارد کردن قوانین احتمال، امکان تصمیم‌گیری و نتیجه‌گیری نزدیک به غیرممکن بود. در اینجا لازم است که به یکی دیگر از مسائل مهم تاریخی در مورد احتمال